



# Estudo para a empregabilidade não TIC no futuro

Documento 2.1 – Seleção das profissões prioritárias

Uma iniciativa:



Promotor:

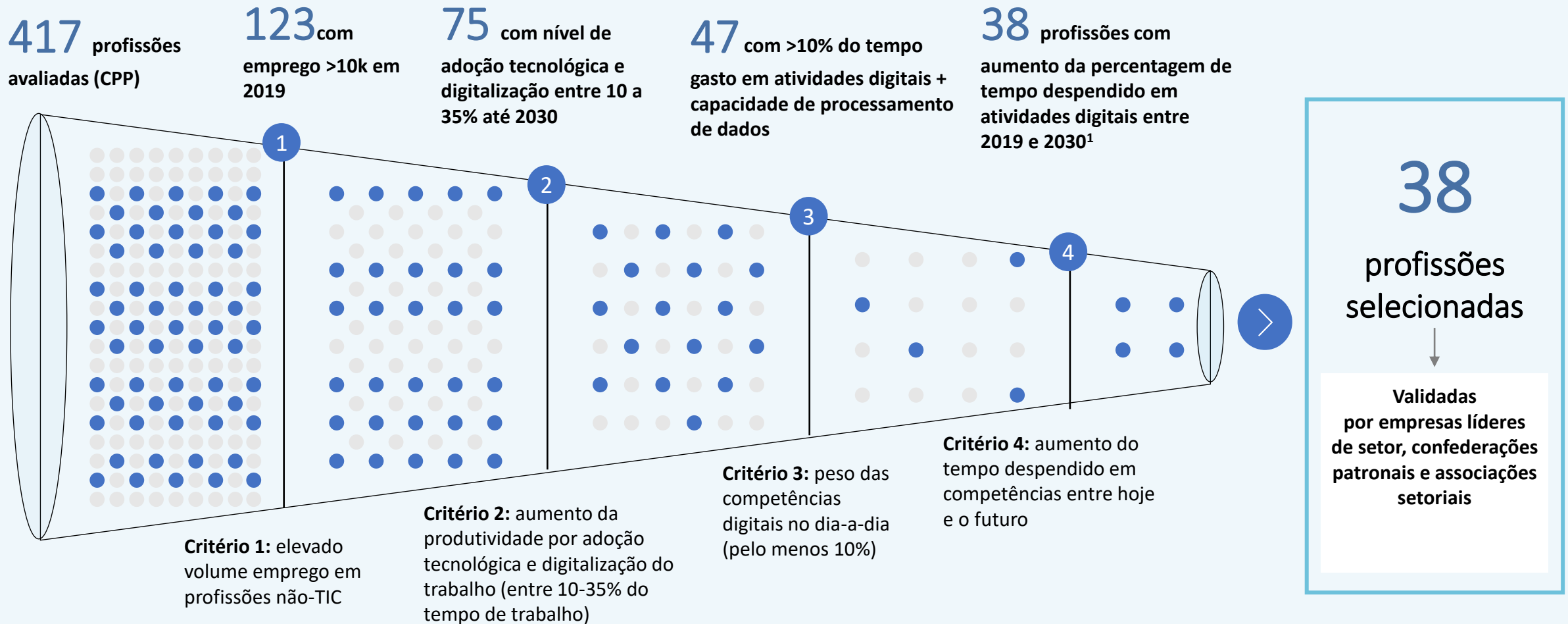


Projeto financiado por:



# Metodologia para priorização

- modelo MGI



1. Algumas profissões mantêm uma percentagem de competências digitais constante

# Perfis profissionais priorizados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Principais setores incluídos no modelo do MGI</b>
<b>Auxiliar de saúde</b>	28,597	12%	24%	+ 1 pp.	Health Care and Social Assistance, Educacional, Other Services (except Federal, State, and Local Government)
<b>Bombeiro</b>	11,787	18%	7%	+ 4 pp.	Administrative and Support and Government, Educacional Services, Transportation and Warehousing
<b>Cabeleireiro e barbeiro</b>	30,224	15%	10%	+ 4 pp.	Other Services (excl. Government), Wholesale Trade, Health Care and Social Assistance
<b>Contabilista, auditor, revisor oficial de contas e similares</b>	32,676	26%	93%	+ 4 pp.	Professional, Scientific, and Technical Services, Manufacturing, Wholesale Trade
<b>Diretor e gerente de outros serviços, n.e.</b>	23,519	14%	13%	+ 2 pp.	Wholesale Trade, Manufacturing, Construction
<b>Eletromecânico, electricista e instalador de máquinas e equipamentos elétricos</b>	23,808	29%	11%	+ 3 pp.	Manufacturing, Construction, Wholesale Trade
<b>Empregado de bar</b>	23,323	34%	24%	+ 2 pp.	Accommodation and Food Services, Manufacturing, Wholesale Trade
<b>Empregado de escritório em geral</b>	200,130	30%	43%	+1 pp.	Wholesale Trade, Manufacturing, Professional, Scientific, and Technical Services

# Perfis profissionais priorizados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Principais setores incluídos no modelo do MGI</b>
<b>Empregado de mesa</b>	103,809	27%	16%	+ 2 pp.	Accommodation and Food Services, Administrative and Support and Government, Manufacturing
<b>Empregado de serviços de apoio à produção</b>	28,460	23%	29%	+ 3 pp.	Manufacturing, Administrative and Support and Government, Wholesale Trade
<b>Empregado dos centros de chamadas</b>	23,250	18%	24%	+ 3 pp.	Administrative and Support and Government, Information, Health Care and Social Assistance
<b>Encarregado da construção</b>	15,096	19%	7%	+ 3 pp.	Construction, Transportation and Warehousing, Administrative and Support and Government
<b>Encarregado da indústria transformadora</b>	21,246	16%	13%	+ 5 pp.	Accommodation and Food Services, Manufacturing, Wholesale Trade
<b>Encarregado de limpeza e de trabalhos domésticos em escritórios, hotéis e outros estabelecimentos</b>	13,215	33%	13%	+ 3 pp.	Administrative and Support and Government, Accommodation and Food Services, Health Care and Social Assistance
<b>Enfermeiros e enfermeiros especialistas (exceto em saúde materna e obstétrica)</b>	54,745	14%	12%	+ 4 pp.	Health Care and Social Assistance, Other Services (excl. Government), Educacional Services
<b>Especialista do trabalho social</b>	15,855	11%	23%	+ 4 pp.	Health Care and Social Assistance, Other Services (excl. Government), Educacional Services

# Perfis profissionais priorizados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Principais setores incluídos no modelo do MGI</b>
<b>Estafetas, bagageiros e distribuidores</b>	44,850	22%	18%	+ 1 pp.	Wholesale Trade, Educacional Services, Manufacturing
<b>Esteticistas e trabalhadores similares</b>	14,158	22%	8%	+ 4 pp.	Other Services (excl. Government), Accommodation and Food Service, Wholesale Trade
<b>Farmacêutico</b>	11,444	22%	37%	+ 2 pp.	Wholesale Trade, Health Care and Social Assistance, Manufacturing
<b>Médicos especializados</b>	15,218	10%	14%	+ 4 pp.	Health Care and Social Assistance, Other Services (excl. Government), Educacional Services
<b>Motoristas de automóveis ligeiros, táxis e carrinhas</b>	40,859	14%	13%	+ 1 pp.	Transportation and Warehousing, Wholesale Trade, Administrative and Support and Government
<b>Motorista de veículos pesados de mercadorias</b>	91,506	17%	13%	+ 1 pp.	Transportation and Warehousing, Wholesale Trade, Manufacturing
<b>Outros diretores de serviços de negócios e de administração</b>	19,237	17%	15%	+ 3 pp.	Finance and Insurance, Information, Professional, Scientific, and Technical Services
<b>Outro pessoal de apoio de tipo administrativo, n.e.</b>	71,821	29%	40%	+ 2 pp.	Educacional Services Professional, Scientific, and Technical Services, Health Care and Social Assistance

# Perfis profissionais priorizados

Profissão	Critério 1 emprego em Portugal # 2019	Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030	Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019	Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30	Principais setores incluídos no modelo do MGI
Outro pessoal de recepção e de informação a clientes	17,500	28%	43%	+ 2 pp.	Health Care and Social, Administrative and Support and Government, Wholesale Trade
Outros técnicos das ciências físicas e de engenharia	17,231	24%	11%	+ 2 pp.	Manufacturing, Professional, Scientific, and Technical Services, Wholesale Trade
Outros trabalhadores da montagem	27,207	31%	15%	+ 3 pp.	Manufacturing, Administrative and Support and Government, Wholesale Trade
Outros trabalhadores dos cuidados pessoais e similares serviços de saúde	33,389	15%	16%	+ 2 pp.	Health Care and Social Assistance, Other Services (excl. Government), Administrative and Support and Government
Outros trabalhadores relacionados com vendas, n.e.	162,005	19%	24%	+ 3 pp.	Wholesale Trade, Accommodation and Food Services, Manufacturing
Pessoal de informação administrativa	12,212	32%	35%	+ 3 pp.	Health Care and Social, Educacional Services, Professional, Scientific, and Technical Services
Rececionista	26,902	22%	29%	+ 3 pp.	Health Care and Social Assistance, Wholesale Trade, Administrative and Support and Government
Secretário administrativo e executivo	35,601	18%	24%	+ 2 pp.	Educacional Services, Wholesale Trade, Professional, Scientific, and Technical Services

# Perfis profissionais priorizados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Principais setores incluídos no modelo do MGI</b>
<b>Segurança (vigilante privado), porteiros e similares</b>	68,484	24%	11%	+ 4 pp.	Administrative and Support and Government, Educacional Services, Accommodation and Food Services
<b>Supervisor de pessoal administrativo</b>	47,773	16%	18%	+ 2 pp.	Wholesale Trade, Manufacturing, Transportation and Warehousing
<b>Técnicos e assistentes farmacêuticos</b>	11,504	28%	69%	+ 6 pp.	Wholesale Trade, Health Care and Social Assistance, Educacional Services
<b>Trabalhadores polivalentes</b>	27,974	25%	15%	+ 1 pp.	Administrative and Support and Government, Accommodation and Food Services, Health Care and Social Assistance
<b>Trabalhadores qualificados da floresta e similares</b>	11,920	30%	18%	+ 1 pp.	Agriculture, Forestry, Fishing and Hunting, Other Services (excl. Government), Wholesale Trade
<b>Vendedor em loja (estabelecimento)</b>	107,002	22%	22%	+ 1 pp.	Wholesale Trade, Manufacturing, Administrative and Support and Government

# Metodologia para priorização

- Alinhamento estratégias nacionais



Prioridades estratégicas à luz do Plano de Recuperação Económica para Portugal 2020-2030

Entrevistas a 15 empresas líderes de setor, 1 confederação patronal e 2 associações setoriais

Profissões inicialmente excluídas pelo modelo mas recuperadas com base no *feedback* recebido



## +13 perfis profissionais adicionados



# Perfis profissionais adicionados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Explicação para a recuperação da profissão</b>
<b>Auxiliar de cuidados de crianças</b>	88,126	13%	8%	+ 3 pp.	Profissão com grande representatividade (88k+ empregados) aumento significativo de competências digitais
<b>Caixa bancário e similar</b>	12,330	40%	57%	+ 6 pp.	Profissão com elevado aumento de competências digitais; Representativa do setor bancário
<b>Diretores de vendas e marketing</b>	15,437	7%	9%	+ 3 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais
<b>Diretores e gerentes, do comércio a retalho e por grosso</b>	12,176	11%	2%	+ 5 pp.	Aumento significativo de competências digitais
<b>Embalador manual da indústria transformadora</b>	18,927	38%	7%	+ 3 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais
<b>Empregados de aprovisionamento e armazém</b>	92,674	36%	23%	+ 4 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais
<b>Especialista em publicidade e marketing</b>	16,683	7%	7%	+ 3 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais

# Perfis profissionais adicionados

<b>Profissão</b>	<b>Critério 1 emprego em Portugal # 2019</b>	<b>Critério 2 potencial adoção tecnológica. % 2030</b>	<b>Critério 3 tempo atividades digitais. % 2019</b>	<b>Critério 4: delta tempo atividades digitais. pp. 2019-30</b>	<b>Explicação para a recuperação da profissão</b>
<b>Especialista em recursos humanos</b>	10,443	10%	15%	+ 4 pp.	Profissão referida na maioria das entrevistas como uma das dimensões que sofrerão maior impacto da digitalização; aumento significativo de competências digitais
<b>Encarregado de loja (estabelecimento)</b>	13,903	16%	3%	+ 4 pp.	Aumento significativo de competências digitais
<b>Professor do ensino básico (1º ciclo) <sup>1</sup></b>	23,447	7%	8%	+ 3 pp.	Profissão com elevada importância no desenvolvimento da população e com relevância no PRE
<b>Professor dos ensinos básico (2º e 3º ciclos) e secundário <sup>1</sup></b>	53,218	7%	10%	+ 3 pp.	Profissão com elevada importância no desenvolvimento da população e com relevância no PRE
<b>Operador de máquinas de fabrico de calçado e similares</b>	16,388	46%	6%	+ 3 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais
<b>Operador de máquinas para o fabrico de produtos de matérias plásticas</b>	17,903	45%	4%	+ 4 pp.	Profissão referida nas entrevistas e com aumento elevado de competências digitais

# Setores e perfis propostos não incluídos



## Economia do Mar

Os perfis da economia do mar (p.ex., *Aquicultores e trabalhadores qualificados da aquicultura; Oficial de convés e piloto de navios*) não foram incluídos por:

- Não terem ainda representatividade na economia portuguesa - nº reduzido de trabalhadores - sendo o esforço atual direcionado na criação de emprego e não para a qualificação dos trabalhadores existentes



## Setor agrícola

Foram identificados alguns perfis com +10k trabalhadores (p.ex., *trabalhador não qualificado da agricultura* (exclui horticultura e floricultura)) que foram excluídos do estudo porque:

- A adoção tecnológica nestes perfis não se traduz numa necessidade de formação digital mas sim na automação de algumas atividades.



## Gestão de transportes

Foram propostos os *Empregados de controlo de registo dos serviços de transporte*, não tendo sido incluídos pelo facto de:

- apresentarem um número reduzido de empregados (<10k). No entanto, o setor dos transportes encontra-se representado pelos perfis operacionais de motoristas e estafetas, em detrimento dos perfis de gestão



## Biblioteconomia, Arquivo e Documentação

Foram propostos os *trabalhadores da Biblioteconomia, Arquivo e Documentação* (p.ex., *Técnicos de galerias, bibliotecas, arquivos e museus*) que não foram incluídos por:

- Não terem representatividade de número de trabalhadores (<10k empregados)
- Não serem estratégicos para a economia do país



## Educação

Apesar de terem sido identificados como prioritários, entendeu-se não prosseguir para a caracterização das competências digitais para as profissões (1) *Professor dos ensinos básico (2º e 3º ciclos) e secundário* e (2) *Professor do ensino básico (1º ciclo)*:

- A acreditação da formação de qualificação e requalificação de docentes no Setor da Educação e a identificação de competências digitais para a definição deste programas pertencem ao Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC)

# Cobertura na população empregada

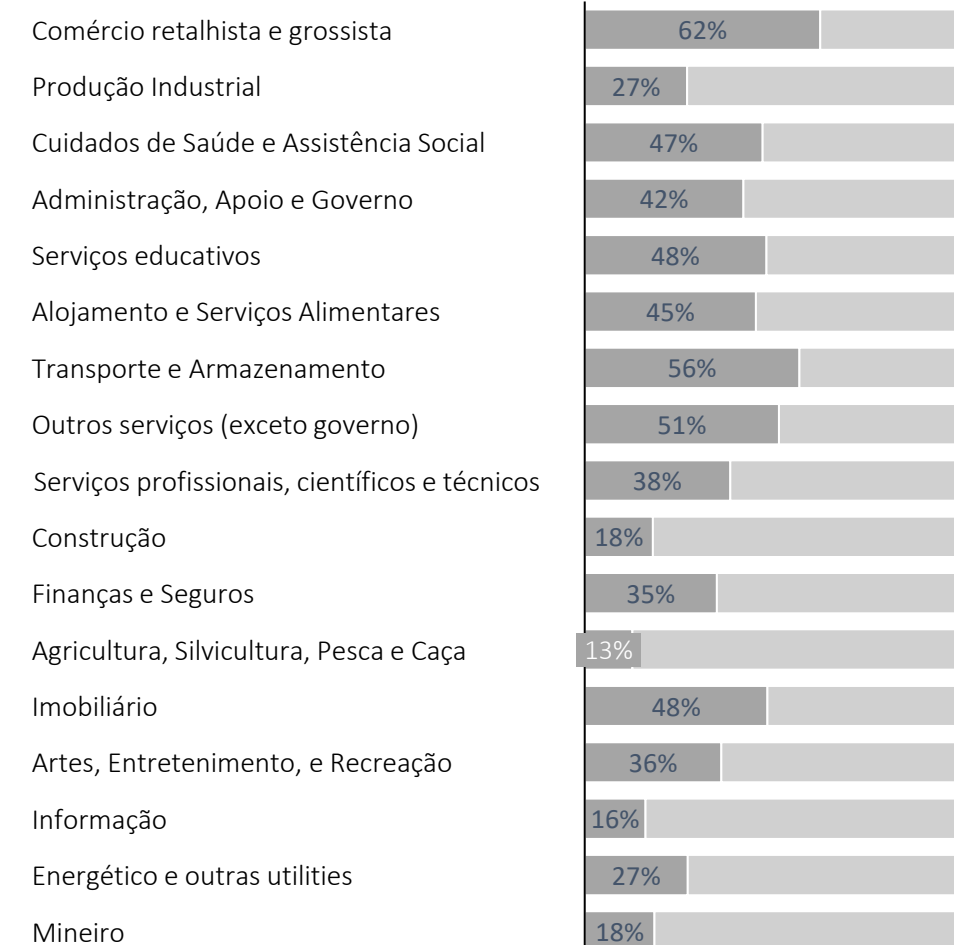
## Profissão (não exaustivo)

# empregados, '000



## Setores

Cobertura sectorial, %



# ● PORTUGAL ●●● INCoDe. ●●●●●●●●●●

Uma iniciativa:



Promotor:



Projeto financiado por:

